



ریحان اللہ والا

# والا والی

کا تصور



ورژن: 0.1

## دیباچہ

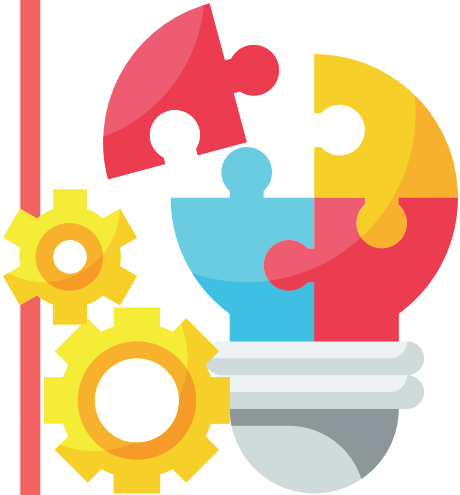
چیلنجوں سے بھری دنیا میں، فعال مسئلہ حل کرنے والوں کی ضرورت کبھی زیادہ اہم نہیں رہی۔ ریحان سکول والا والی کا تصور تعلیم کے لیے ایک اختراعی انداز متعارف کرواتا ہے، جس کا مقصد طلباء کو تبدیلی کے لیے وقف کرنے والوں میں تبدیل کرنا ہے۔

"والا" اور "ولی" کی اصطلاحات کسی مقصد سے گہری وابستگی کی نشاندہی کرتی ہیں۔ ریحان اسکول میں، طلباء اپنی شناخت کو مخصوص پائیدار ترقیاتی اہداف (SDGs) کے ساتھ ترتیب دیتے ہیں، جیسے نام اپناتے ہوئے "پانی والا" (واٹر ایڈووکیٹ) یا "تعلیم والی" (تعلیم کا وکیل)۔ یہ مشق ذمہ داری اور مقصد کے گہرے احساس کو پروان چڑھاتی ہے، جو طلباء کو اہم سماجی مسائل کو حل کرنے کی ترغیب دیتی ہے۔

یہ کتاب والا ولی کے تصور کے پس پردہ فلسفہ کو بیان کرتی ہے، اس کے نفاذ اور اثرات کے بارے میں بصیرت پیش کرتی ہے۔ یہ معلمین، پالیسی سازوں، اور بامعنی تبدیلی کے لیے تعلیم کو استعمال کرنے کے لیے پرجوش افراد کے لیے ایک رہنما کے طور پر کام کرتا ہے۔

والا والی کے نقطہ نظر کو اپناتے ہوئے، ہم ایک ایسی نسل تیار کر سکتے ہیں جو لگن اور جدت کے ساتھ عالمی چیلنجوں سے نمٹنے کے لیے لیس ہو۔ یہ کتاب صرف تعلیم کے بارے میں نہیں ہے۔ یہ تبدیلی کے بارے میں ہے، طلباء کو نصابی کتب سے آگے ایک مشن دینے کے بارے میں، اور حقیقی دنیا کے مسائل کو حل کرنے کے راستے کے طور پر سیکھنے کی نئی تعریف کرنے کے بارے میں ہے۔

Wala wali انقلاب میں خوش آمدید!



# مندرجات کا جدول

تعلیم صرف حقائق کو سیکھنے کے بارے میں نہیں ہے۔ یہ حقیقی دنیا کے مسائل کو حل کرنے کے بارے میں ہے۔ والا والی کا تصور طالب علموں کو تبدیلی لانے والے بننے اور لاکھوں زندگیوں کو متاثر کرنے کے لیے باختیار بنانے کی تحریک ہے۔



## تعارف

ولی کے تصور کو سمجھنا  
سماجی تبدیلی میں تعلیم کا کردار

01

## والا والی تصور کی ابتداء

پہلے کے پیچھے الہام  
پائیدار ترقیاتی اہداف (SDGs) کے ساتھ ہم آہنگی

02

## ولا والی اپروچ کو نافذ کرنا

تعلیم میں مقصد کو ضم کرنا  
Wala wali تصور کی حقیقی دنیا کی پالیسی۔

03

## بڑے پیمانے پر تبدیلی کا مقصد (MTP) اور والا والی

MTP کیا ہے؟ (Peter Diamandis سے متاثر)  
ایم ٹی بی جدت طرازی اور مسائل کے حل کو کیسے چلاتا ہے۔  
والا والی کو MTP فریم ورک کے ساتھ ہم آہنگ کرنا

04

## چیلنجز اور اسباق سیکھے گئے۔

عمل درآمد میں رکاوٹوں پر قابو پانا  
متنوع سیاق و سباق کے لیے ماڈل کو اپنانا

05

## مستقبل کی سمت

والا والی کے تصور کی پیمائش  
مستقبل والا والی لیڈروں کو باختیار بنانا

06

## نتیجہ

سفر پر غور کرنا  
تبدیلی سازوں کی اگلی نسل کو باختیار بنانا

07





## تعارف

# Wala wali کے تصور کو سمجھنا

والا والی کا تصور تعلیم کے لیے ایک انقلابی نقطہ نظر ہے جو روایتی تعلیم سے بالاتر ہے۔ محض علم حاصل کرنے کے بجائے، ریحان اسکول کے طلباء ایک مقصد سے چلنے والی شناخت کو اپناتے ہیں، خود کو معاشرے میں ایک مخصوص مسئلہ سے ہم آہنگ کرتے ہیں۔ پانی والا، تعلیم والی، یا صحت والی جیسے نام لینے سے، طالب علم حقیقی دنیا کے مسائل کو حل کرنے سے گہرا تعلق بن جاتے ہیں۔

اس تصور کی جڑیں اس عقیدے میں پیوست ہیں کہ سیکھنے کو صرف نصابی کتابوں تک ہی محدود نہیں رکھنا چاہیے بلکہ اس کا اطلاق دنیا میں ایک واضح اثر ڈالنے کے لیے کیا جانا چاہیے۔ والا والی نقطہ نظر طلباء کو مسائل حل کرنے والوں میں تبدیل کرتا ہے، انہیں ٹولز، نیٹ ورکس اور تبدیلی کو آگے بڑھانے کے لیے درکار ذہنیت سے آراستہ کرتا ہے۔





# سماجی تبدیلی میں تعلیم کا کردار

تعلیم معاشرے کے مستقبل کی تشکیل کی طاقت رکھتی ہے۔ تاہم، روایتی اسکولنگ اظہر تنقیدی سوچ اور حقیقی دنیا کے اطلاق کے بجائے یادداشت پر

توجہ مرکوز کرتی ہے۔ والاوی کا تصور تعلیم کی نئی تعریف اس بات پر زور دیتا ہے:

- مقصد سے چلنے والی تعلیم۔ طلباء کو معاشرتی چیلنجوں کو حل کرنے کی ترغیب دینا۔
- پیڈاگوجی تجربہ۔ نظریاتی مشقوں کے بجائے حقیقی دنیا کے منصوبوں میں مشغول ہونا۔
- عالمی نیٹ ورکنگ۔ دنیا بھر کے ماہرین اور تبدیلی سازوں کے ساتھ جڑنا۔
- مالی باختیار بنانا۔ طلباء کو سکھانا کہ اپنی مہارت کو کیسے کمایا جائے اور اپنے اثرات کو برقرار رکھا جائے۔

اس نقطہ نظر کو اپناتے ہوئے، ریحان اسکول کا مقصد تبدیلی لانے والوں کی ایک ایسی نسل تیار کرنا ہے جو نہ صرف تعلیمی لحاظ سے بہترین ہو بلکہ عالمی مسائل کو حل کرنے کی ذمہ داری بھی لے۔ والی والی تحریک صرف تعلیم سے بڑھ کر ہے۔ یہ دنیا کو تبدیل کرنے کا ایک خاکہ ہے۔ ایک وقت میں ایک مسئلہ حل کرنے والا۔

یہ کتاب آپ کو اس سفر میں لے جائے گی کہ والاوی کا تصور کس طرح کام کرتا ہے، اسے کیسے نافذ کیا جاتا ہے، اور کوئی بھی با معنی تبدیلی لانے کے لیے اس انداز کو کیسے اپنا سکتا ہے۔





## والاوالی تصور کی ابتداء

# پہل کے پیچھے الہام

## پہل کے پیچھے الہام

ولی کا تصور تعلیم میں انقلاب لانے کی ضرورت سے ابھر اور اس بات کی از سر نو وضاحت کی کہ افراد معاشرے میں اپنے کردار کو کیسے سمجھتے ہیں۔ روایتی تعلیم اچھے طلباء کو ملازمتوں کے لیے تیار کرتی ہے، لیکن یہ شاذ و نادر ہی انہیں عالمی مسائل کو حل کرنے کی ذہنیت سے آراستہ کرتی ہے۔ والاوالی کا خیال ان تبدیلی سازوں سے متاثر ہوا جنہوں نے اپنی زندگیاں ایک مشن کے لیے وقف کر دیں۔ ایدھی صاحب، محمد علی جناح، اور گریٹا تھبرگر جیسے لوگ، جنہوں نے بڑے پیمانے پر سماجی چیلنجز کا مقابلہ کیا اور ان سے نمٹنے کے لیے انتھک محنت کی۔

ریحان سکول کے بانی، **ریحان اللہ والا** نے ایک ایسے تعلیمی فریم ورک کا تصور کیا جہاں طلباء نہ صرف غیر فعال سیکھنے والے بلکہ فعال مسائل حل کرنے والے بھی ہوں گے۔ انہوں نے مشاہدہ کیا کہ بچوں اور نوجوان بالغوں کو، جب ایک واضح مقصد پر مبنی شناخت دی جاتی ہے، تو وہ اپنے سیکھنے اور سماجی شراکت کی زیادہ ملکیت حاصل کرتے ہیں۔

## خیال سادہ تھا:

صرف سائنس، تاریخ، یا ریاضی پڑھانے کے بجائے، کیوں نہ سیکھنے کو حقیقی دنیا کی ایپلی کیشنز سے جوڑیں؟  
 حقائق کو یاد کرنے کے بجائے، لاکھوں زندگیوں کو متاثر کرنے والے حقیقی مسائل کو حل کرنے کے لیے طلباء کو تربیت کیوں نہیں دی جاتی؟  
 درجات اور ڈگریوں سے کامیابی کی تعریف کرنے کے بجائے، کیوں نہ اس کی پیمائش متاثر ہونے والی زندگیوں کی تعداد سے کی جائے؟

طلبا کو مقصد پر مبنی شناخت، جیسے پانی والا، تعلیم والی، یا صحت والی کو اپنانے کی ترغیب دے کر، وہ مشن کو اندرونی بناتے ہیں اور حل تلاش کرنے اور ان پر عمل درآمد کے لیے خود کو وقف کرتے ہیں۔

پائیدار ترقی کے اہداف (SDGs) کے ساتھ ہم آہنگ ہونا والا والی کا تصور اقوام متحدہ کے پائیدار ترقیاتی اہداف (SDGs) کے ساتھ قریب سے ہم آہنگ ہے، جو عالمی ترقی کے لیے ایک خاکہ فراہم کرتا ہے۔ یہ اہداف دنیا کے کچھ اہم ترین مسائل کو حل کرتے ہیں، بشمول غربت، تعلیم، صاف پانی، آب و ہوا کی کارروائی، اور صحت کی دیکھ بھال۔

ہر والا والی شناخت براہ راست ایک یا زیادہ SDGs سے مطابقت رکھتی ہے:

پانی والا (SDG 6 - صاف پانی اور صفائی)۔

پانی کے تحفظ، پینے کے صاف پانی تک رسائی، اور صفائی کے حل پر کام کرنا۔

تعلیم والی (SDG 4 - کوالٹی ایجوکیشن)۔

سب کے لیے قابل رسائی اور بہتر سیکھنے کے تجربات کی وکالت۔

ہیلتھ والا (SDG 3 - اچھی صحت اور بہبود)۔

صحت کی دیکھ بھال کے حل اور احتیاطی تدابیر کے بارے میں بیداری پیدا کرنا۔

ازجی والا (SDG 7 - سستی اور صاف توانائی) - ق

اہل تجدید توانائی کے اقدامات اور پائیدار توانائی کے حل کو فروغ دینا۔

کلائم ایٹ والا (SDG 13 - کلائم ایٹ ایکشن) -

موسمیاتی تبدیلی اور ماحولیاتی انحطاط سے نمٹنے کے لیے اہم اقدامات۔

SDGs کو والا والی فریم ورک میں ضم کر کے، طلباء اور تبدیلی سازوں کو حوصلہ افزائی کی جاتی ہے کہ وہ خود سے باہر سوچیں اور عالمی برادری کو متاثر

کرنے والے مسائل کو حل کرنے میں فعال طور پر حصہ ڈالیں۔

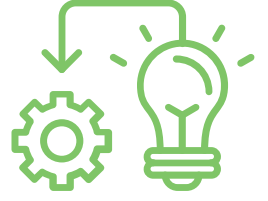
یہ نقطہ نظر اس بات کو یقینی بناتا ہے کہ تعلیم صرف نظریاتی نہیں ہے بلکہ عملی، بامعنی اور اثر انگیز ہے۔ ریجان سکول کے والا والی ماڈل کے ذریعے،

طلباء رہنما اور اختراع کار بنتے ہیں، ایک ایسے مستقبل کی تشکیل کرتے ہیں جہاں سیکھنا مسائل کے حل کے مترادف ہے۔

جیسے جیسے یہ تحریک بڑھتی ہے، مختلف شعبوں میں زیادہ افراد والا والی شناخت اختیار کر سکتے ہیں، جس سے ایک ایسا اثر پیدا ہوتا ہے جو دنیا بھر میں نظامی

تبدیلی کو فروغ دیتا ہے۔





## ولاولی پروچ کو نافذ کرنا

# پہل کے پیچھے الہام

تعلیم میں مقصد کو ضم کرنا

ولاولی طریقہ تعلیم میں ایک اہم تبدیلی ہے، روایتی طریقوں سے آگے بڑھ کر اور مشن پر مبنی تعلیمی نظام کو فروغ دینا۔ محض علم فراہم کرنے کے بجائے، یہ نقطہ نظر طلباء کو حقیقی دنیا کے مسائل کے حل میں غرق کرتا ہے، اپنے سیکھنے کے تجربات کو مقصد اور عمل کے ساتھ ہم آہنگ کرتا ہے۔

ریجان اسکول میں، بنیادی خیال تعلیم کو زندگی کے مشن کے ساتھ مربوط کرنا ہے۔ ہر طالب علم سماجی مسئلے سے جڑا ہوا یا ولی کی شناخت اختیار کرتا ہے، جیسے پانی والا (پانی والا)، تعلیم والا (تعلیم کا وکیل)، یا صحت والا (صحت کا وکیل)۔ یہ ان کی تعلیم کو ذاتی اور سماجی ذمہ داری میں بدل دیتا ہے، جس سے ان کے سیکھنے کے سفر کو زیادہ با معنی اور اثر انگیز بناتا ہے۔

تعلیم میں مقصد کو مربوط کرنے کے اہم عناصر میں شامل ہیں:

سماجی مسئلہ کی نشاندہی کرنا

ہر طالب علم ایک ایسے مسئلے کا انتخاب کرتا ہے جس کے بارے میں وہ گہری نظر رکھتے ہیں، جیسے تعلیم، صاف پانی، یا موسمیاتی تبدیلی۔ وہ تحقیق کرتے ہیں، بات چیت میں مشغول ہوتے ہیں، اور اپنے منتخب کردہ مسئلے سے متعلق حقیقی دنیا کے چیلنجوں کو سمجھتے ہیں۔

مسئلہ حل کرنے کے ذریعے سیکھنا

صرف نظریات کو پڑھنے کے بجائے، طلباء اپنے علم کو ڈیزائن حل پر لاگو کرتے ہیں۔ وہ TED Talks دیکھتے ہیں، ماہرین کے ساتھ انٹرویو لیتے ہیں، اور اپنی سمجھ کو بڑھانے کے لیے کیس اسٹڈیز کو دریافت کرتے ہیں۔

ہینڈ آؤٹ، اثر سے چلنے والی تعلیم

طلباء کمیونٹی پراجیکٹس، بیداری کی مہموں، اور اپنی والی والی شناخت سے متعلق اختراعی چیلنجز میں حصہ لیتے ہیں۔ یہ حقیقی دنیا کا تجربہ فراہم کرتا ہے، قیادت، مسئلہ حل کرنے، اور کاروباری مہارتوں کو فروغ دینے میں ان کی مدد کرتا ہے۔

4. ایک عالمی نیٹ ورک کی تعمیر

طلباء سوشل میڈیا، ویبہرز اور کانفرنسوں کے ذریعے اپنے شعبے میں پیشہ ور افراد، محققین اور کارکنوں کے ساتھ مشغول ہوتے ہیں۔ وہ اپنے سفر کا اشتراک کرنے اور ہم خیال تبدیلی سازوں کے ساتھ جڑنے کے لیے Facebook، LinkedIn، Twitter، YouTube اور استعمال کرتے ہیں۔

5. رقم کمانے کی مہارت اور پائیدار ترقی

طلباء فری لانسنگ، مواد کی تخلیق، اور انٹرپرائیور شپ سیکھتے ہیں، اس بات کو یقینی بناتے ہوئے کہ وہ نہ صرف مسائل کو حل کرتے ہیں بلکہ آمدنی بھی پیدا کرتے ہیں۔

اس سے وہ اپنے منصوبوں کو فنڈ دینے اور اپنے مشن کو طویل مدتی برقرار رکھنے کے قابل بناتا ہے۔

تعلیم میں مقصد کو شامل کر کے، ریجان سکول اس بات کو یقینی بناتا ہے کہ سیکھنا صرف ایک تعلیمی ڈگری کا ذریعہ نہیں ہے بلکہ حقیقی دنیا کی تبدیلی کا ایک راستہ ہے۔

## والی والی تصور کی حقیقی دنیا کی پیالیں۔

والا والی نقطہ نظر پہلے سے ہی ایسے افراد استعمال کر رہے ہیں جنہوں نے حقیقی دنیا کے مسائل کے حل کے لیے خود کو وقف کر رکھا ہے۔ یہاں کچھ متاثر کن والا والی رہنما ہیں جو فعال طور پر اپنے اپنے شعبوں میں تبدیلی لارہے ہیں:

### 1. محمد علی پانی والا

مشن: پانی کی قلت کے لیے پائیدار حل تلاش کرنا اور زیر علاج علاقوں میں پانی کی رسائی کو بہتر بنانا۔

### 2. عبدالمعید ٹرانسپورٹ والا

مشن: نقل و حرکت کو بہتر بنانے اور پاکستان میں بھیڑ کو کم کرنے کے لیے نقل و حمل کے جدید حل پر کام کرنا۔

### 3. محمد احمد موسم والا

مشن: تعلیم، وکالت، اور پائیدار ماحولیاتی منصوبوں کے ذریعے موسمیاتی تبدیلی سے نمٹنا۔

### منابل ریوٹ جاب والی

مشن: پاکستان میں ہر گریجویٹ کو دور دراز کی ملازمتوں کے ذریعے کم از کم \$500 ماہانہ کمانے میں مدد کرنا۔

### 5. عائشہ اے آئی گارڈین

مشن: AI تعلیم اور کام اور سیکھنے کے مستقبل کو تبدیل کرنے میں اس کے کردار کی وکالت کرنا۔

### 6. عثمان اپ ورک والا

مشن: اپ ورک پرفرمری لانسنگ کے ذریعے پاکستانیوں کو ماہانہ کم از کم \$500 کمانے کے قابل بنانا۔

والادالی کا تصور کس طرح اثر انداز ہو رہا ہے۔

Wala wali تحریک صرف ایک تصور نہیں ہے بلکہ یہ ریجان سکول کے طلباء کو فعال طور پر مسائل حل کرنے والوں میں تبدیل کر رہی ہے۔ غیر فعال سیکھنے والے بننے کے بجائے، طلباء اب مشن سے چلنے والے افراد ہیں، حقیقی دنیا کے چیلنجوں پر کام کر رہے ہیں اور ایسی مہارتیں تیار کر رہے ہیں جو فرق پیدا کرتی ہیں۔

ریجان سکول میں، ہمارے پاس سینکڑوں طلباء ہیں جنہوں نے والی والی شناخت کو اپنایا ہے اور وہ سرگرمی سے سیکھ رہے ہیں، تحقیق کر رہے ہیں اور مسائل کو حل کرنے کے لیے اقدامات کر رہے ہیں۔ یہ طلباء پانی کے تحفظ، فری لانسنگ، کلائم ایٹ ایکشن، AI، تعلیم، اور نقل و حمل کے مسائل کو تلاش کر رہے ہیں، جو انہیں تبدیلی لانے والوں کی اگلی نسل بنا رہے ہیں۔

تعلیم کو حقیقی دنیا کے اثرات سے ہم آہنگ کرتے ہوئے، ریجان سکول میں والادالی کے طلباء یہ ہیں:

✓ ٹی ای ڈی ٹاک کے ذریعے سیکھنا۔

✓ پوڈ کاسٹ کے ذریعے سیکھنا

✓ بینڈ آن پروجیکٹس اور کیو ٹی کے اقدامات میں مشغول ہونا۔

✓ ویڈیوز اور سوشل میڈیا کے ذریعے ان کی تعلیم کو دستاویزی بنانا۔

✓ عالمی پیشہ ور افراد اور تنظیموں کے ساتھ جڑنا۔

✓ خود کو برقرار رکھنے والا اثر پیدا کرنے کے لیے ان کی مہارتوں کو بیہیمانز کرنے کے لیے کام کرنا۔

ریجان اسکول میں والی والی تحریک صرف تعلیم سے زیادہ نہیں ہے — یہ طالب علموں کو رہنما، اختراع کرنے والے، اور تبدیلی لانے والے بننے کی تربیت دینے کے بارے میں ہے۔ یہ طلباء پاکستان اور اس سے آگے کا مستقبل ہیں!



## ریحان اسکول میں بڑے پیمانے پر تبدیلی کا مقصد (MTP)

ریحان اسکول میں والا والی کا تصور بڑے پیمانے پر تبدیلی کے مقصد (MTP) فریم ورک سے گہرا متاثر ہے، یہ تصور پیپر ڈائمنیڈ لیس نے مقبول کیا۔ MTP کے پیچھے خیال یہ ہے کہ افراد کو اپنے آپ کو بڑے پیمانے پر مسائل کے حل کے لیے وقف کرنا چاہیے جو لاکھوں لوگوں کو متاثر کرتے ہیں۔ ملازمتوں کے لیے محض مہارتیں حاصل کرنے کے بجائے، طلباء کو اپنی تعلیم کو ایک بڑے مشن کے ساتھ ترتیب دینا چاہیے۔ جو کہ ان کی مالی آزادی کو محفوظ بناتے ہوئے حقیقی دنیا پر اثر ڈالے۔

ریحان اسکول میں طلباء صرف ڈگریوں کے لیے نہیں سیکھ رہے ہیں۔ وہ پانی کے تحفظ، موسمیاتی تبدیلی، تعلیم، دور دراز کے کام، اور AI جیسے شعبوں میں بڑے پیمانے پر چیلنجوں کو حل کرنے کی تیاری کر رہے ہیں۔

## ریحان اسکول میں طلباء کیا سیکھتے ہیں۔

ایم ٹی پی فلسفہ، ریحان اسکول کے طلباء پر توجہ مرکوز کرتے ہیں:

- ✓ بڑے مسائل کو حل کرنا۔ بڑے مسائل کی نشاندہی کرنا اور طویل مدتی حل کے لیے کام کرنا۔
- ✓ ڈیجیٹل مہارتوں کو تیار کرنا۔ فری لانسنگ میں مہارت حاصل کرنا، AI ٹولز، مواد کی تخلیق، اور ٹیک پر مبنی حل۔
- ✓ مالی آزادی۔ اثر پیدا کرتے ہوئے کمانے کا طریقہ سیکھنا۔
- ✓ نیٹ ورکنگ اور تعاون۔ عالمی رہنماؤں، سرپرستوں، اور کمیونٹی کے ساتھ مشغول ہونا۔

## ریجان سکول کے طلباء کیسے سیکھتے ہیں۔

✓ مشن سے چلنے والی لرننگ۔ ہر طالب علم والا والی شناخت کا انتخاب کرتا ہے جو ایم ٹی پی پر مرکوز مقصد کے ساتھ منسلک ہوتا ہے (پہلا، واٹر والا، کلائمٹ والا، اے آئی والی)۔

✓ TED ٹاک اور کیس اسٹڈیز۔ طلباء ایسے ماہرین اور اختراع کاروں سے سیکھتے ہیں جنہوں نے کامیابی کے ساتھ اسی طرح کے مسائل کو حل کیا ہے۔

✓ عملی اپیلی پکیشن۔ حقیقی دنیا کے منصوبے روایتی درسی کتاب سیکھنے کی جگہ لے لیتے ہیں۔

✓ فری لانسنگ اور ریموٹ ورک۔ طلباء کو اپنے MTP کی پیروی کرتے ہوئے آن لائن کمانے میں مدد کرنے کے لیے تربیت۔

## طالب علم سیکھتے وقت کیسے کماتے ہیں۔

✓ Upwork اور Fiverr پر فری لانسنگ۔ گرافک ڈیزائن، مواد لکھنے، ویڈیو ایڈیٹنگ، اور AI پر مبنی حل میں خدمات فراہم کرنا۔

✓ بلڈنگ اشارٹ اپس۔ ان کے MTP اہداف کی بنیاد پر مسئلہ حل کرنے والے کاروبار شروع کرنا۔

✓ یوٹیوب اور سوشل میڈیا کو ہیپیمانز کرنا۔ آمدنی پیدا کرنے کے لیے ان کے والا والی مشن سے متعلق مواد تیار کرنا۔

✓ دور دراز کی ملازمتیں اور مشاورت۔ AI، تعلیم، ٹیک، اور پائیداری میں مہارت کی پیشکش۔

والادالی کا تصور Peter Diamandis کے ایم ٹی پی ماڈل کے ساتھ کیسے مطابقت رکھتا ہے۔

Peter Diamandis اس بات پر زور دیتے ہیں کہ مضبوط MTP والے افراد اور تہذیبیں ہی دنیا میں نمایاں تبدیلی پیدا کرتی ہیں۔ ریجان سکول میں، یہ فلسفہ والادالی تحریک میں سرایت کر گیا ہے، جہاں طلباء کو صرف نوکریوں کے لیے نہیں بلکہ اثر انگیز کیریئر کے لیے تربیت دی جاتی ہے۔

Peter Diamandis کے ایم ٹی پی ماڈل کے ساتھ کلیدی صف بندی:

✓ ایک بڑے پیمانے پر مسئلہ کی نشاندہی کرنا۔ ہر والادالی طالب علم ایک ایسا مسئلہ منتخب کرتا ہے جو لاکھوں لوگوں کو متاثر کرتا ہے۔  
 ✓ حل کے لیے ٹیکنالوجی کا فائدہ اٹھانا۔ پائیدار حل تخلیق کرنے کے لیے AI، فری لانسنگ، اور ریموٹ ورک کا استعمال کیا جاتا ہے۔

✓ ایک عالمی نیٹ ورک کی تعمیر۔ طلباء دنیا بھر کے ماہرین، فری لانسرز اور پیشہ ور افراد کے ساتھ تعاون کرتے ہیں۔  
 ✓ ایک قابل توسیع اثر پیدا کرنا۔ ایک چھوٹے مسئلے کو حل کرنے کے بجائے، طلباء ایسے حل پر کام کرتے ہیں جو پوری صنعتوں کو بڑھتے اور متاثر کرتے ہیں۔

ریجان سکول والادالی ماڈل اس بات کی حقیقی دنیا کی پیمائش ہے کہ کس طرح MTP سے چلنے والی تعلیم افراد کو لیڈروں، کاروباری افراد اور مسائل حل کرنے والوں میں تبدیل کر سکتی ہے جو دیر پا اثر ڈالتے ہیں۔





## چیلنجز اور اسباق سیکھے گئے۔

ریحان سکول میں والوالی کا تصور طلباء کے سیکھنے، کمانے اور معاشرے پر اثر انداز ہونے کے طریقے کو بدل رہا ہے۔ تاہم، کسی بھی اختراعی تعلیمی ماڈل کی طرح، اسے نفاذ، اسکیلنگ، اور متنوع ماحول میں موافقت میں چیلنجز کا سامنا ہے۔ ان رکاوٹوں پر قابو پانے کے لیے مسلسل سیکھنے، لچک اور اسٹریٹجک مسائل کو حل کرنے کی ضرورت ہوتی ہے۔

### عمل درآمد میں رکاوٹوں پر قابو پانا

اپنی کامیابی کے باوجود، ریحان سکول میں والوالی کے طریقہ کار کو نافذ کرنے میں کئی چیلنجز کا سامنا کرنا پڑا ہے:

✓ مائنڈ سیٹ شفٹ۔ روایتی تعلیمی نظام روٹ لرننگ پر توجہ مرکوز کرتا ہے، جبکہ والوالی مسائل کے حل اور عمل پر مبنی سیکھنے کو فروغ دیتا

ہے۔ بہت سے طلباء اور والدین ابتدائی طور پر یہ سمجھنے کے لیے جدوجہد کرتے ہیں کہ یہ طریقہ روایتی اسکولنگ سے بہتر کیوں ہے۔

✓ حل: آگاہی سہشہبز اور حقیقی دنیا کی بیالیں طلباء اور والدین کو مشن پر مبنی تعلیم کے طویل مدتی فوائد کو سمجھنے میں مدد کرتی ہیں۔

✓ ٹیکنالوجی تک رسائی۔ بہت سے طلباء، خاص طور پر پسماندہ علاقوں میں، اسمارٹ فونز، لیپ ٹاپ اور مستحکم انٹرنیٹ تک رسائی نہیں رکھتے،

جس کی وجہ سے ڈیجیٹل لرننگ اور فری لانسنگ میں حصہ لینا مشکل ہو جاتا ہے۔

✓ حل: ریحان اسکول کم لاگت والے آلات فراہم کرنے، مشترکہ سیکھنے کی جگہوں کو استعمال کرنے، اور طلباء کو ڈیجیٹل رسائی کے لیے

کیونٹی وسائل سے فائدہ اٹھانے کی ترغیب دینے کے لیے سرگرم عمل ہے۔

✓ انگریزی زبان میں رکاوٹ۔ بہت سے طلباء زبان کی مشکلات کی وجہ سے TED Talks، عالمی سرپرستوں، اور فری لانسنگ پلیٹ فارمز

کے ساتھ مشغول ہونے میں ہچکچاتے ہیں۔

✓ حل: دولسانی سیکھنے (انگریزی + مادری زبان) اور AI ٹولز جیسے ChatGPT اور Google Translate طلباء کو بہتر طور پر سمجھنے

اور بات چیت کرنے میں مدد کرتے ہیں۔

✓ مستقل مزاجی اور نظم و ضبط۔ چونکہ طلباء کو اپنی تعلیم کی ملکیت لینے کی ترغیب دی جاتی ہے، اس لیے کچھ اپنے مشن میں خود نظم و ضبط اور مستقل مزاجی کے ساتھ جدوجہد کرتے ہیں۔

✓ حل: طلباء کو واضح اہداف کے ساتھ روزانہ، ہفتہ وار اور ماہانہ کام دیے جاتے ہیں، جس سے انہیں ٹریک پر رہنے میں مدد ملتی ہے۔

✓ ہیبیٹرزیشن کے چیلنجز۔ جب کہ طلباء قابل قدر مہارتیں سیکھتے ہیں، ان کی پہلی آمدنی حاصل کرنا مشکل ہو سکتا ہے، خاص طور پر فری لانسنگ اور دور دراز کے کام میں۔

✓ حل: ہیبیٹرزیشن پروگرام، نیٹ ورکنگ، اور مرحلہ وار فری لانسنگ گائیڈز نے طلباء کو اپنی پہلی آن لائن ملازمتوں اور کلائنٹس کو محفوظ بنانے میں مدد کی ہے۔

## متنوع سیاق و سباق کے لیے ماڈل کو اپنانا

والاوالی ماڈل کو مختلف خطوں، ثقافتوں اور معاشی حالات میں کام کرنے کے لیے چکدار ہونے کی ضرورت ہے۔ کچھ کلیدی موافقت میں شامل ہیں:

✓ مقامی تعلیمی مواد۔ نصاب مقامی زبانوں میں مواد اور ہر طالب علم کے ماحول سے متعلقہ پیالوں کا استعمال کرتے ہوئے موافقت پذیر ہونے کے لیے ڈیزائن کیا گیا ہے۔

✓ ہائبرڈ ایجوکیشن اپروچ۔ کچھ طلباء آن لائن سیکھتے ہیں، جبکہ دوسروں کو محدود انٹرنیٹ تک رسائی کی وجہ سے جسمانی تربیتی مراکز کی ضرورت ہوتی ہے۔

✓ کمیونٹی کی بنیاد پر اقدامات۔ کم ڈیجیٹل وسائل والے علاقوں میں، طلباء آف لائن سماجی اثرات کے منصوبوں پر توجہ مرکوز کرتے ہیں، جیسے کہ بیداری کے سہشہز اور مقامی انٹریپرائیور شپ کا انعقاد۔

✓ انڈسٹری پارٹنرشپس۔ سیکھنے کے تجربے کو مزید عملی بنانے کے لیے، ریجان اسکول اداروں، فری لانسرز، اور کاروباری اداروں کے ساتھ انٹرنشپ اور ہینڈ آف تجربہ فراہم کرنے کے لیے تعاون کرتا ہے۔



## اسباق سیکھے گئے۔

✓ طلباء بہترین سیکھتے ہیں جب ان کا کوئی مقصد ہوتا ہے۔ جب طلباء کسی مشن کی طرف کام کرتے ہیں (جیسے پانی والا، AIWali)، تو ان کی حوصلہ افزائی اور عزم نمایاں طور پر بڑھ جاتا ہے۔

✓ ٹیکنالوجی ایک عظیم مساوات ہے۔ صحیح تربیت کے ساتھ، کسی بھی پس منظر کے طلباء فری لانسنگ، AI، اور ٹیک پر مبنی کام میں عالمی سطح پر مقابلہ کر سکتے ہیں۔

✓ عملی تجربہ نظریاتی علم سے زیادہ قیمتی ہے۔ حقیقی دنیا کے پروجیکٹس، فری لانسنگ اور نیٹ ورکنگ طلباء کو مستقبل کے لیے روایتی امتحانات سے کہیں بہتر تیار کرتے ہیں۔

✓ مالی آزادی تعلیم کو بااختیار بناتی ہے۔ جب طلباء سیکھتے ہیں کہ وہ سیکھنے وقت کیسے کماتے ہیں، تو وہ اپنی تعلیم کو زیادہ سنجیدگی سے لیتے ہیں اور اپنے مستقبل میں سرمایہ کاری کرتے ہیں۔

🚀 والوالی ماڈل ایک ابھرتا ہوا نظام ہے جو فیڈ بیک، موافقت اور اختراع کے ساتھ مسلسل بہتر ہوتا رہتا ہے۔ طلباء کو رکاوٹوں کو دور کرنے اور کامیابی حاصل کرنے میں مدد کرتا ہے!





ریجان اسکول میں والاوالی کا تصور پہلے ہی تعلیم کے لیے ایک اختراعی اور موثر انداز ثابت ہوا ہے۔ تاہم، اپنی صلاحیت کو بڑھانے کے لیے، اسے عالمی سطح تک پہنچنے کے لیے انفرادی کلاس رومز اور مقامی کمیونٹیز سے آگے بڑھنا چاہیے۔ والاوالی سیکھنے کا مستقبل اسکیل ایبلٹی، تعاون اور پائیدار شراکت داری میں مضمر ہے جو دنیا بھر میں اور بھی زیادہ اثر ڈالے گی۔

## والاوالی کے تصور کو عالمی سطح پر پھیلانا

والاوالی تحریک کا اگلا مرحلہ اپنی رسائی کو بڑھانے اور زیادہ سے زیادہ طلباء، پیشہ ور افراد اور تبدیلی سازوں کو اس مشن پر مبنی سیکھنے کے ماڈل کو اپنانے کے قابل بنانا ہے۔

### ✓ آن لائن لرننگ پلیٹ فارمز اور ڈیجیٹل توسیع

آن لائن اسکول جہاں دنیا بھر کے افراد داخلہ لے سکتے ہیں اور والاوالی طریقہ سیکھ سکتے ہیں۔ عالمی سطح پر مفت تعلیمی مواد کا اشتراک کرنے کے لیے YouTube، TikTok، اور دیگر سوشل میڈیا چینلز کو پھیلانا۔ ایسی کتابیں بنانا جو طلباء کو والاوالی کی شناخت منتخب کرنے، ہنر سیکھنے اور آن لائن کمانے میں قدم بہ قدم رہنمائی کرتی ہیں۔

## مستقبل والاوی لیڈروں کو باختیار بنانا

والی تحریک کی کامیابی کا انحصار مسلسل سیکھنے اور قیادت کی نشوونما پر ہے۔ توجہ مسئلہ حل کرنے والوں کی اگلی نسل بنانے پر ہے جو اس تحریک کو آگے لے کر جائیں گے:

### ✓ والاوی لیڈروں کی اگلی لہر کی تربیت

اعلیٰ کارکردگی کا مظاہرہ کرنے والے والاوی افراد کی شناخت اور ان کی رہنمائی کرنا تاکہ وہ لیڈر، ٹرینر، اور دوسروں کے لیے رول ماڈل بن سکیں۔ دوسروں کی ترقی میں مدد کرنے کے لیے اپنی مہارت کا استعمال کرتے ہوئے، طلبہ کو اپنے تعلیمی اقدامات کرنے کی ترغیب دینا۔ اثر پر مبنی قیادت کے پروگراموں کا آغاز کرنا، جہاں طلباء انٹر پرائیور شپ، ٹیکنالوجی، اور سماجی اثرات میں اعلیٰ تربیت حاصل کرتے ہیں۔

### ✓ پائیداری اور طویل مدتی ترقی

ٹیکنالوجی، صنعتی رجحانات اور عالمی چیلنجز کے ساتھ ارتقاء پذیر، والاوی ماڈل کے موافقت پذیری کو یقینی بنانا۔ طلباء کے لیے کمائی کے پائیدار مواقع پیدا کرنا، تاکہ وہ مالی رکاوٹوں کے بغیر سیکھنا جاری رکھ سکیں۔ خود کو برقرار رکھنے والے والاوی منصوبوں کو فروغ دینا، جہاں طلباء نہ صرف مسائل حل کرتے ہیں بلکہ دوسروں کے لیے کاروبار اور ملازمت کے مواقع بھی پیدا کرتے ہیں۔

🚀 والاوی کا مستقبل لامحدود ہے۔ اس ماڈل کو عالمی سطح پر بڑھا کر اور مستقبل کے لیڈروں کو تیار کر کے، ہم ایک ایسی نسل بنا سکتے ہیں جو نہ صرف

تعلیم یافتہ ہو بلکہ دنیا کو بدلنے کے لیے باختیار ہو! 🌍🔥



والادالی کا تصور تعلیم میں ایک انقلاب ہے، جو طلباء کو مسائل حل کرنے والوں، اختراع کرنے والوں اور تبدیلی لانے والوں میں تبدیل کرتا ہے۔ یہ ثابت کرتا ہے کہ سیکھنا سب سے زیادہ طاقتور ہوتا ہے جب کسی مشن سے منسلک ہوتا ہے — ایک ایسا مقصد جو عمل اور اثر کو آگے بڑھاتا ہے۔

### والادالی تعلیم کے ذریعے طلباء:

✓ حقیقی دنیا کے مسائل کی نشاندہی کریں اور ان کی تعلیم کو حل کے ساتھ ترتیب دیں۔

✓ عملی مہارتیں تیار کریں جو فرق کرتے ہوئے انہیں کمانے میں مدد کریں۔

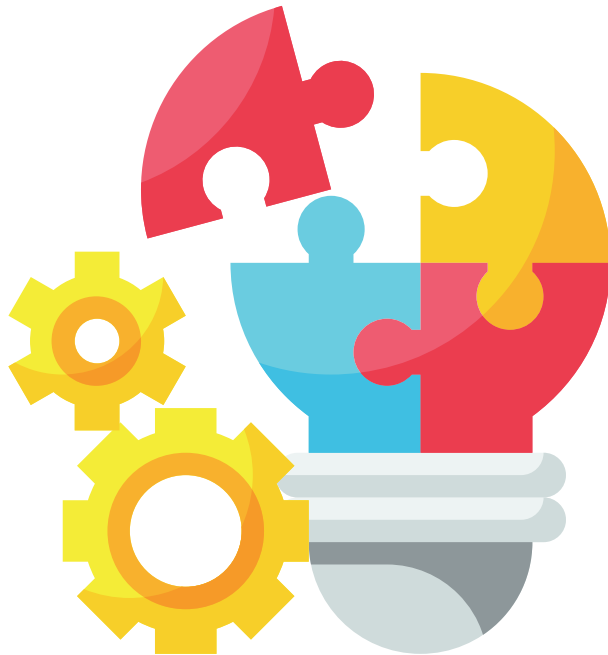
✓ عالمی نیٹ ورکس بنائیں اور ماہرین کے ساتھ تعاون کریں۔

والادالی کا مستقبل لیڈروں کی اگلی نسل صرف ملازمتیں نہیں ڈھونڈے گی بلکہ وہ مواقع پیدا کریں گے۔ تعلیم اب حفظ کے بارے میں نہیں بلکہ حقیقی دنیا کے اثرات کے بارے میں ہوگی۔

### اب سوال یہ ہے کہ آپ کون سا مسئلہ حل کریں گے؟

کیا آپ اگلا پانی والا، اے آئی والی، یا ٹرانسپورٹ والا بننے کے لیے تیار ہیں؟

والی والی تحریک میں شامل ہوں اور وہ تبدیلی نہیں جس کی دنیا کو ضرورت ہے! 🌍🔥



## والادالی۔ تعلیم میں ایک مشن پر مبنی انقلاب

کیا ہوگا اگر تعلیم صرف سیکھنے کے بارے میں نہیں بلکہ حقیقی دنیا کے مسائل کو حل کرنے کے بارے میں ہے؟ والادالی کا تصور طلباء کو تبدیلی لانے والے، اختراع کاروں اور کاروباری افراد میں تبدیل کرتا ہے، جس سے وہ سیکھتے وقت کمانے کے لیے بااختیار بنتے ہیں۔

- اپنے مقصد کی شناخت کریں۔ پانی والا، اے آئی والی، یا ٹرانسپورٹ والا بنیں۔
- حقیقی مہارتیں سیکھیں۔ AI، فری لانسنگ، مواد کی تخلیق، اور ڈیجیٹل انٹرپرائز پر مینور شپ۔
- کارروائی کریں۔ مسائل حل کریں، نیٹ ورک بنائیں، اور اثر پیدا کریں۔

کیا آپ اگلے تبدیلی کرنے والے بننے کے لیے تیار ہیں؟ آج ہی والی والی تحریک میں شامل ہوں۔



قیمت: 1500 روپے